

IDEARI DE L'ESCOLA SANTA ISABEL (CARÀCTER PROPI)

Introducció

El col·legi Santa Isabel de Sant Cugat del Vallès, va ser fundat per la fundadora de l'Institut de Religioses Franciscanes Missioneres de la Immaculada Concepció, Anna Ravell, el 1879, i es va traslladar a la Rambla de Ribatallada el 1918. Al 2021 la titularitat va passar a Liceu Politècnic, que també té una escola de Secundària a Sant Cugat.

Fidel al seu origen i vocació fundacional, l'escola participa de l'acció educadora i evangelitzadora de l'Església, buscant en cada moment històric fer present l'esperit fundacional per tal d'educar els joves de la millor manera possible.

L'ideari s'explicita en un conjunt de principis que impulsen i estimulen el desenvolupament i el creixement de la nostra escola.

I. Identitat de l'escola Santa Isabel

1. L'escola ofereix una educació inspirada en l'Evangeli i en les orientacions de l'Església.
2. Promou la formació integral dels alumnes, d'acord amb la concepció cristiana de l'home, de la vida i del món, i els preparem per participar activament en la transformació i millora de la societat.
3. Realitza una funció social i oberta a tots els que desitgen rebre l'educació que oferim.
4. S'acull al finançament públic com a escola concertada, per tal d'evitar cap discriminació per motius econòmics.
5. Impulsa la formació i el creixement d'una veritable comunitat educativa entre tots els estaments que integren l'escola.
6. S'insereix a la realitat sociocultural del lloc on viu, sentint-se corresponsable i solidària amb les altres escoles.

II. Escola cristiana

L'ideal educatiu per excel·lència neix de l'amor a tota persona, que parteix del caràcter sagrat de la persona com a criatura feta a *imatge i semblança de Déu*. Una educació cristiana ha de vetllar per la dignitat de la persona, ja que d'aquest es deriven tots els altres principis.

1. Una educació al servei de la persona

L'escola és un lloc de creixement personal, un àmbit privilegiat per afavorir la maduració moral i intel·lectual de l'alumnat.

2. Una educació integradora de la personalitat

Volem afavorir la integració de la personalitat i l'educació de totes les seves dimensions, inclosa la religiosa.

3. Una educació moral i oberta a la transcendència

La nostra escola assumeix la dimensió moral i transcendent de la persona com a dimensió eminentment humana.

4. Impartim ensenyament religiós

La fe cristiana és objecte d'ensenyament en la nostra escola en tant que esperit fundacional, alhora que forma part dels elements constitutius de la cultura occidental i del nostre món.

5. Posem l'accent en alguns valors des de la perspectiva de l'Evangeli

La nostra proposta educativa inclou una referència clara a alguns valors que expressen la concepció de l'home i del món d'acord amb l'Evangeli.

III. El nostre estil d'educar

1. En Comunitat educativa

Concebem l'escola com una comunitat d'educadors, mestres i famílies, al servei de la formació dels alumnes.

Liceu Politècnic CL és la institució titular de l'escola i, per tant, la responsable d'expressar i donar continuïtat als principis que defineixen el tipus d'educació, així com als criteris d'actuació que garanteixen la fidelitat de l'acció educativa a aquests principis. Exerceix l'última responsabilitat del centre davant de la societat, els poders públics i el conjunt de la Comunitat educativa.

L'alumne és el centre de la Comunitat educativa, en el sentit que és qui rep la formació. Necessita recolzament i exigència en el seu procés formatiu.

Els professors constitueixen el cor de l'escola. Són educadors, i tenen la responsabilitat de vetllar per a que els joves rebin la millor formació.

La família, pares i mares, com a principals responsables de l'educació dels seus fills, participen en la vida de l'escola, amb la qual col·laboren i a la qual donen suport. També poden col·laborar mitjançant l'Associació de Pares i Mares d'Alumnes i el Consell Escolar.

El personal d'administració i serveis, forma part de la Comunitat educativa i, des de responsabilitats i llocs diversos, son convidats a compartir tot el que l'escola és i ofereix.

2. Alguns aspectes bàsics de la nostra acció educativa

Orientem els alumnes en el seu treball formatiu escolar, perquè descobreixin les seves aptituds i aprenguin a auto governar-se i a desenvolupar totes les seves capacitats.

Adoptem una metodologia didàctica, oberta i flexible, conseqüent amb els objectius educatius que l'escola pretén.

Donem la importància que es mereix al treball intel·lectual dels alumnes, perquè tots i cadascun arribin al màxim de les seves possibilitats en aquest camp.

Afavorim l'educació per mitjà del moviment i de la expressió corporal, promovem l'adquisició de destreses i habilitats, i potenciem les relacions de cooperació amb companys i companyes.

Posem els avenços tecnològics al servei de l'educació, i preparem els alumnes per fer front a la vida, ensenyant-los a comprendre les noves formes d'expressió que van essent habituals en la nostra societat, però també a ser crítics amb elles.

3. El nostre model de participació

El model de participació formal s'organitza al voltant dels següents instruments:

- . **El Consell Escolar** , òrgan col·legiat de govern que fomenta la corresponsabilitat en tota l'activitat escolar.
- . **El Projecte Educatiu** , que concreta la realització gradual i progressiva d'aquest ideari, d'acord amb els diversos nivells escolars. Es fa possible per la participació de tots els estaments de la Comunitat educativa.
- . **El Reglament de Règim Interior** , que regula el funcionament de l'escola i garanteix l'adequada coordinació de tots els estaments i persones que intervenen en l'acció educativa.